

Une rencontre...

Prendre en compte la complexité et penser « système » est une approche structurante dans l'exercice de notre métier : les situations et les personnes sont des ensembles vivants, en interdépendance, on ne peut pas déconnecter les éléments qui constituent ces systèmes ouverts. Les choses sont liées.

En mettant en exergue cette interdépendance, Joël de Rosnay a notamment inspiré nos travaux sur le talent et les conditions de son émergence.

Edgar Morin va dans le même sens en nous invitant à décroiser, à faire des liens, particulièrement entre les disciplines, à prendre en compte la diversité. C'est ce que nous essayons de mettre en œuvre en adoptant une démarche intégrative qui combine des outils et des approches variées et complémentaires en fonction de la finalité visée.

Dominique Genelot nous emmène plus loin : son approche constructiviste et itérative des problèmes nous a accompagnés pour passer d'une logique du « pourquoi » à une logique du « comment ». Dans des systèmes complexes, il ne s'agit plus d'adopter une approche linéaire (pourquoi le contexte est comme ça ?) mais une approche circulaire, ouverte (comment gérer ce contexte pour atteindre notre objectif ?). Dans notre métier, le processus est aussi important que le contenu. Comment créer les conditions pour que les gens apprennent, mobilisent leurs ressources, jouent le jeu de l'évaluation... ?

Nos recherches sur ce thème sont toujours d'actualité et leurs mises en œuvre un travail de tous les jours !...

Emergence de possibles...